



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО КУЛЬТУРЕ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
ИМЕНИ С.М.СЛОНИМСКОГО»
(СПб ГБУ ДО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
ИМЕНИ С.М.СЛОНИМСКОГО»)

Ленинский пр., д.132, корп.2, Санкт-Петербург, 198216
Тел. /факс 377-55-04, тел./факс 376-11-40

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская
детская школа искусств имени С.М.Слонимского»
29 июня 2021 года

Секретарь Бадягаева Н.Е.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

от 30 июня 2021 года № 37-К/ОД

Директор СПб ГБУ ДО «Санкт-

Петербургская детская школа искусств имени
С.М.Слонимского»

В.А.Шапкарина



Мнение Совета родителей УЧТЕНО

Протокол заседания Совета родителей

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская
детская школа искусств имени С.М.Слонимского»

от 29 июня 2021 года № 2

Председатель Совета родителей

Н.В. Осина

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПБ ГБУ ДО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМЕНИ С.М.СЛОНИМСКОГО»

1. Общие положения

Настоящее Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Санкт – Петербургская детская школа искусств имени С.М.Слонимского» (далее - Учреждение) (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

1.1. Учебные занятия в Учреждении проводятся в виде индивидуальных, мелкогрупповых и групповых учебных занятий обучающихся с преподавателем (уроки), консультаций, репетиций, контрольных работ, зачетов, академических концертов и экзаменов.

1.2. Учреждение организует внеурочные мероприятия для обучающихся: посещение концертов, театров, музеев, выставок, классные концерты, фестивали, конкурсы.

1.3. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся при освоении ими образовательных программ.

1.4. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в журналы и дневники обучающихся.

1.6. Целью аттестации является:

- а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, а также, уважения к их личности и человеческого достоинства;
- б) установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам и практическим умениям и навыкам;
- в) соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ;
- г) контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов.

1.7. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучаемого;
- коллегиальность (для проведения промежуточной аттестации обучающихся).

1.8. Основными видами контроля являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;

1.9. В начале каждого полугодия обучающимся сообщается форма проведения промежуточной аттестации по учебному предмету и сроки ее проведения. Вся информация доводится обучающимся и родителям обучающихся преподавателем учебного предмета.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем.

2.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов учебных программ, в том числе: предметных и личностных результатов; динамику индивидуальных достижений. Текущий контроль успеваемости направлен на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на организацию выполнения регулярных домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- самостоятельная работа;
- контрольное проигрывание.

2.4. Текущий контроль осуществляется регулярно, не реже одного раза в три урока в рамках расписания занятий обучающихся. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

2.5. Порядок осуществления контроля преподавателем:

- Контроль преподавателя осуществляется в соответствии с рабочей программой учебного предмета.
- Контроль преподавателя проводится во всех классах по всем предметам.
- Контроль осуществляется в процессе учебных занятий.
- Материал для контроля преподаватель готовит до изучения темы.
- Проверка письменных работ осуществляется преподавателем самостоятельно.

- Результаты контроля преподавателя обсуждаются на уроке.

2.6. Форму текущего контроля и аттестации определяет преподаватель с учетом уровня подготовки обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

2.7. Оценка результатов успеваемости обучающегося за четверть осуществляется преподавателем учебного предмета на итоговом уроке в конце каждой четверти по текущим оценкам и является текущим контролем успеваемости; проводится в счет аудиторного времени, с выставлением оценки за каждую четверть в журнал, в книгу сводных ведомостей успеваемости обучающихся, дневник обучающегося.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Освоение учебных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и освоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

3.2. Промежуточная аттестация осуществляется на трех уровнях: **1 уровень** – система контроля преподавателя, планируемая до начала изучения темы на основе рабочей программы учебного предмета; **2 уровень** – административный контроль, планируемый как составная часть внутренней системы оценки качества образования; **3 уровень** – экспертный контроль учебно-методического центра, планируемый на весь учебный год, как средство контроля предметного результата освоения учебной программы;

3.3. Формы промежуточной аттестации:

- Итоговый урок
- Зачет (дифференцированные)
- Переводной зачет (дифференцированные)
- Академический концерт
- Контрольное прослушивание
- Контрольный урок (дифференцированные)
- Экзамен переводной

3.4. **Контрольное прослушивание** направлено на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения и концертной готовности. Это могут быть самостоятельные работы, проверка технического продвижения (технические зачеты), проверка знаний и умений музицирования (чтение с листа, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности обучающихся выпускных классов к аттестации и т.д. Контрольное прослушивание проводится в классе в присутствии комиссии, включает в себя элемент беседы с обучающимися и предполагает обязательно методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору. Результат фиксируется в сводной оценочной ведомости отдела, индивидуальном плане обучающегося, дневнике обучающегося.

3.5. **Контрольный урок** проводится по учебным предметам теории и истории музыки не реже одного раза в четверть. Контрольный урок предполагает дифференцированную систему оценок. Контрольные уроки в конце первой, второй и третьей четверти являются частями заключительного контрольного урока в конце года. Контрольный урок за четверть проводит преподаватель, ведущий этот учебный предмет, для выявления знаний, умений, навыков по предметам. Контрольный урок за год проводит комиссия в составе не менее трех преподавателей. Результат фиксируется в сводной оценочной ведомости теоретического отдела, индивидуальном плане обучающегося, дневнике обучающегося.

3.6. **Дифференцированный зачет (академический концерт)** по учебному предмету «Специальность» проводятся в конце первого учебного полугодия в счет времени аудиторных занятий, согласно программе учебного предмета и предполагает исполнение академической программы (или части ее) в присутствии комиссии. Оценка зачета выставляется коллегиально, а обсуждение выступления носит рекомендательный аналитический характер. Результат фиксируется в сводной оценочной ведомости отдела, индивидуальном плане обучающегося, дневнике обучающегося.

3.7. **Переводной Экзамен** проводится в конце учебного года за пределами времени аудиторных занятий, согласно программе учебного предмета. Предполагает исполнение программы, соответствующей году обучения. Переводной Экзамен (зачет) дифференцированный. Оценка экзамена выставляется коллегиально, а обсуждение выступления носит рекомендательный аналитический характер. Результат фиксируется в сводной оценочной ведомости отдела, индивидуальном плане обучающегося, дневнике обучающегося.

3.8. Обучающиеся, освоившие в полном объеме программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.9. В случае получения оценки «2» (неудовлетворительно) или неявки на промежуточную аттестацию в течение учебного года (зачет, переводный зачет, академический концерт, контрольное прослушивание, контрольный урок) в рабочем порядке устанавливаются дополнительные сроки ее прохождения в течение двух учебных недель с момента возникновения задолженности. В случае не прохождения промежуточной аттестации в течение двух недель с момента ее образования результат считается неудовлетворительным.

3.10. В случае получения оценки «2» или неявки на промежуточную аттестацию в конце учебного года (экзамен) в рабочем порядке устанавливаются дополнительные сроки ее прохождения в течение двух учебных недель с момента возникновения задолженности. В случае не прохождения промежуточной аттестации в течение двух недель с момента ее образования результат считается неудовлетворительным.

3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации за год по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения годовой промежуточной аттестации признаются академической задолженностью. Результаты фиксируются в журналах, в ведомости успеваемости отдела, индивидуальном плане обучающегося, в книге сводных ведомостей учета успеваемости. Все оценки дублируются в дневнике обучающегося.

3.12. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года по медицинским основаниям или не ликвидировавшие академическую задолженность по одному и более предметам остаются на повторное обучение в том же классе.

3.13. Отчисление обучающихся из Учреждения осуществляется:

- по соглашению Сторон;

- по инициативе Учреждения в одностороннем порядке в случаях:

- установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в эту образовательную организацию;
- невозможности надлежащего исполнения обязательства по оказанию образовательных услуг вследствие действий (бездействия) обучающегося;
- в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- по инициативе Учреждения в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по предпрофессиональной общеобразовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;
- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и образовательной организации, в том числе в случае ликвидации образовательной

организации.

4. Система оценок при проведении текущей и промежуточной аттестаций

4.1. При текущей аттестации обучающихся используется 10-балльная система оценок: «5+», «5», «5-», «4+», «4», «4-», «3+», «3», «3-», «2».

4.2. Оценки обучающихся фиксируются в журнале, сводной оценочной ведомости отдела, индивидуальном плане обучающегося, дневнике обучающегося.

4.3. При промежуточной аттестации обучающихся используется 10-балльная система оценок: «5+», «5», «5-», «4+», «4», «4-», «3+», «3», «3-», «2».

4.4. Оценки обучающихся фиксируются в журнале, оценочной ведомости отдела, индивидуальном плане обучающегося, дневнике обучающегося.