


РАССМОТРЕН
общим собранием трудового коллектива
СПб ГБУ ДО
«Санкт-Петербургская детская школа
искусств имени С.М.Слонимского»
(протокол от «06» апреля 2023 г. №2)

Директор СПб ГБУ ДО
«Санкт-Петербургская детская школа
искусств имени С.М.Слонимского»
 В.А. Шапкарина
«06» апреля 2023 г.



ОТЧЕТ

Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени С.М.Слонимского» о результатах самообследования за 2022 год

Настоящий отчет содержит результаты самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени С.М.Слонимского» (далее – школа, учреждение) по итогам работы за 2022 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени С.М.Слонимского» в 2022 году велась образовательная деятельность по 12 образовательным программам:

- 6 дополнительных предпрофессиональных программ;
- 6 дополнительных общеразвивающих программ.

В школе ведется обучение по 15 специальностям на бюджетном отделении:

- фортепиано
- скрипка
- флейта
- кларнет
- саксофон
- труба
- валторна
- тромбон
- ударные инструменты
- аккордеон
- баян
- гитара

- балалайка
- домра
- сольное пение

На самоокупаемом отделении обучаются дети дошкольных групп. Дети, поступившие после 2012 года, обучаются в соответствии с Федеральными Государственными Требованиями по предпрофессиональным программам, рассчитанным на 5-летний и 8-летний срок обучения (за исключением специализаций «Фортепиано» и «Скрипка»: минимальный срок обучения на этих инструментах – 8 лет). Для обучающихся, которые поступают в профильные учебные заведения, предусмотрен дополнительный год обучения (соответственно – 6 класс для 5-летней программы и 9 класс для 8-летней) для подготовки к вступительным экзаменам.

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ с указанием сроков освоения:

1. Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Фортепиано». Срок обучения 8 лет с дополнительным годом обучения (9 класс).
2. Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Струнные инструменты». Срок обучения 8 лет с дополнительным годом обучения (9 класс).
3. Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Духовые и ударные инструменты». Срок обучения 8 лет с дополнительным годом обучения (9 класс).
4. Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Духовые и ударные инструменты». Срок обучения 5 лет с дополнительным годом обучения (6 класс).
5. Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Народные инструменты». Срок обучения 8 лет с дополнительным годом обучения (9 класс)
6. Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Народные инструменты». Срок обучения 5 лет с дополнительным годом обучения (6 класс).

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с указанием сроков освоения:

1. Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Сольное пение». Срок обучения 4 года.

Программы самоокупаемого отделения:

2. Дополнительная общеразвивающая программа «Дошкольная группа музыкально-эстетического развития». Срок обучения – 1 год;
3. Дополнительная общеразвивающая программа «Дошкольная группа музыкально-эстетического развития». Срок обучения – 2 года;
4. Дополнительная общеразвивающая программа «Дошкольная группа музыкально-эстетического развития». Срок обучения – 3 года;
5. Дополнительная общеразвивающая программа «Вокально-эстетическое развитие». Срок обучения 5 лет.
6. Дополнительная общеразвивающая программа «Инструментально-эстетическое развитие». Срок обучения 5 лет.

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени С.М.Слонимского» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют содержащимся в них требованиям. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени С.М.Слонимского» осуществляется в соответствии с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и учебными программами.

Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся школы от 5 до 18 лет (до 17 лет включительно) по состоянию на 1 октября 2022 учебного года по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения составляет 366 человек (на 1 октября 2021 учебного года – 371 человек).

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 1 октября 2022 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 337 человек (на 1 октября 2021 учебного года – 337 человек).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 1 октября 2022 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения 29 человек (на 1 октября 2021 учебного года – 34 человек).

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам представлены в приложении № 1 к настоящему отчету.

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам представлены в приложении № 2 к настоящему отчету.

Сохранность контингента обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам с первого года обучения по выпускной класс за последние 5 лет составила:

в 2018 году – 100%;

в 2019 году – 100%;

в 2020 году – 100%;

в 2021 году – 100%;

в 2022 году – 100%.

Отсев детей из учреждения находится в пределах 1 % от контингента в год.

Основная причина отсева – смена места жительства.

Приложение № 1

Распределение приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2022/2023уч. года		Приято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Фортепиано	99	99	15	0	6
Народные инструменты (8(9)лет обучения)	78	78	13	0	2
Народные инструменты (5(6) лет обучения)	28	28	5	0	4
Духовые и ударные инструменты(8 лет обучения)	64	64	6	0	6
Духовые и ударные инструменты(5 лет обучения)	22	22	9	0	4
Струнные инструменты	21	21	7	0	2

**Распределение приема, численности и выпуска обучающихся
по дополнительным общеразвивающим программам**

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2022/2023уч. года		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Сольное пение	25	25	10	-	0
Вокально-эстетическое развитие	1	-	-	0	0
Инструментально-эстетическое развитие	4	-	-	2	0
Дошкольная группа музыкально-эстетического развития (1, 2 и 3 года обучения)	24	-	-	24	-

Система управления учреждения

В соответствии с уставом учреждения органами управления учреждения являются: единоличный исполнительный орган учреждения – директор; коллегиальные органы управления учреждением: педагогический совет; общее собрание работников учреждения.

Деятельность директора учреждения Шапкариной В.А. была направлена на обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной работы учреждения.

Учреждение в полном объеме выполнило государственное задание. Анализ показателей, связанных с выполнением государственного задания, представлен в соответствующих разделах настоящего отчета.

Были внесены изменения в систему оплаты труда работников учреждения: произведена корректировка показателей оценки деятельности работников для назначения выплат стимулирующего характера;

пересмотрены весовые значения отдельных показателей.

Проводилась работа по совершенствованию комплекса локальных нормативных актов:

разработан новый локальный нормативный акт «Порядок действий по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций с родителями (законными представителями)»; существенно обновлено содержание должностных инструкций преподавателя и концертмейстера.

В соответствии с новыми требованиями законодательства были внесены изменения в систему управления охраны труда:

разработаны новые инструкции по охране труда;

проведена оценка уровня профессиональных рисков и спланированы мероприятия по его снижению;

проведены необходимые мероприятия по обучению работников оказанию первой медицинской помощи;

проведены 2 практических занятия по эвакуации в случае чрезвычайной ситуации;

В 2022 году была разработана новая программа развития учреждения на 2023-2027 годы, включающая следующие направления деятельности / предусматривающая решение следующих основных задач:

совершенствование образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с федеральными государственными требованиями;

совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;

повышение эффективности работы по выявлению одаренных детей;

развитие и повышение эффективности использования образовательной среды учреждения;

совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования;

развитие творческой деятельности учреждения.

В 2022 году состоялось 5 заседаний педагогического совета учреждения. Среди основных вопросов, рассмотренных педагогическим советом:

использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;

оптимизация структуры и содержания учебных занятий в детской школе искусств.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

Общее собрание работников созывалось 1 раз для обсуждения новых локальных актов.

В соответствии с решением общего собрания работников в учреждении был создан совет школы. В его состав были выбраны 8 работников. Состоялось 2 заседания совета школы. Были рассмотрены следующие вопросы:

выдача свидетельств об окончании школы;

организация концерта, посвященного юбилею С.М.Слонимского;

подготовка новой редакции должностных инструкций;

Для обеспечения регулярного взаимодействия с родителями осуществляется администрирование группы «ВКонтакте» - <https://vk.com/dshin2>; действует обратная связь на сайте учреждения - <http://dshi2.spb.ru/>.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В данном разделе представлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, в 2021/2022 уч. году – 92 %;

динамика показателя – положительная;

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 91 %;

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов итоговой аттестации:

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию, в 2022/2023 уч. году – 92,5 %;

динамика показателя – положительная;

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 90 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100 %.

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 99 %.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях:

Количество творческих мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы, в 2022 году составило 39 (в 2021 году – 42), в том числе:

международного уровня – 12 (в 2021 году – 16);

всероссийского уровня – 2 (в 2021 году – 7);

регионального уровня – 12 (в 2021 году – 13);

муниципального уровня – 13 (в 2021 году – 6).

Численность обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях, в 2022 году составила человек 68 (в 2021 году – 59), в том числе:

международного уровня – 19 (в 2021 году – 19);

всероссийского уровня – 3 (в 2021 году – 16);

регионального уровня – 31 (в 2021 году – 12);

муниципального уровня 15 (в 2021 году – 12).

Количество полученных обучающимися наград в 2022 году составило 41 (в 2021 году – 50), в том числе:

международного уровня – 19 (в 2021 году – 24);

всероссийского уровня – 3 (в 2021 году – 14);

регионального уровня – 14 (в 2021 году – 12);

муниципального уровня – 5 (в 2021 году – 0).

Творческие достижения учащихся - победителей и призеров конкурсов, фестивалей и олимпиад в 2022 году:

Фортепианный отдел:

1. XIV Международный форум-конкурс искусств «Петербургская весна» (март 2022) – Диплом I степени;
2. Международный конкурс музыкально-инструментального искусства Stella Nuova (март 2022) – Лауреат I степени;
3. X Международный конкурс-фестиваль «Бартоломео Кристофори» (май 2022) - лауреат III степени, Дипломант;

Отдел духовых и ударных инструментов:

1. Городской смотр-конкурс учащихся 3, 4 классов медных духовых и ударных инструментов (март 2022) – 2 грамоты за успешное выступление;
2. Международный открытый конкурс искусств и исполнительского мастерства «Виват, Петербург!» (май 2022) – 2 лауреата III степени;
3. II Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «RITMI DELL' ARIA» (25 ноября – 2 декабря) – Гран-при, Лауреат III степени.

Отдел народных инструментов:

1. Открытый музыкальный фестиваль любителей балалайки «Балалайки звонкий голосок» (октябрь 2022) - Грамота;
2. Открытый районный конкурс исполнителей на классической гитаре «Созвездие гитар» (декабрь 2022) – Диплом лауреата III степени, Диплом лауреата II степени, Диплом лауреата II степени (дуэт гитар);
3. Открытый городской фестиваль юных исполнителей на народных инструментах им. П.И.Говорушко (март 2022) – Грамота;
4. XXII Городской фестиваль «Классика в репертуаре учащихся младших классов по специальности гитара» (март 2022) - Грамота;
5. Фестиваль музыки для баяна и аккордеона (март 2022) – Грамота;

6. Санкт-Петербургский детско-юношеский фестиваль инструментальной барочной музыки «Переключки птиц» (апрель 2022) - Диплом лауреата «Надежда фестиваля»;
7. VII Фестиваль исполнителей на русских народных инструментах имени ЗРК В.А.Иголина. Открытый мастер-класс (апрель 2022) – Грамота за участие (дуэт гитар);
8. Муниципальный открытый фестиваль-конкурс народного инструментального искусства «Ладо-яро» (июнь 2022) – Диплом лауреата III степени, Диплом дипломанта I степени;
9. XV городской смотр-фестиваль учащихся младших классов «Я уже артист!» (декабрь 2022) – Диплом победителя;
10. Открытый Всероссийский конкурс «Струнный олимп» (февраль 2022) – Диплом дипломанта, Диплом лауреата III степени;
11. I Международный Российско-Белорусский многожанровый конкурс «Творчыя Дажынкi» (октябрь 2022) – Лауреат I степени (дуэт гитар);
12. XVII Международный музыкальный конкурс юных исполнителей «Музыкальный конкурс Крещендо» (ноябрь 2022) – Диплом лауреата III степени, Диплом лауреата I степени;
13. Международный конкурс-фестиваль классической гитары имени А.Матяева (декабрь 2022) – Диплом лауреата II степени;
14. Международный конкурс гитарного мастерства «Поэзия гитары» (декабрь 2022) - Диплом Гран-При, Диплом лауреата I степени.

Отдел музыкально-теоретических дисциплин:

1. Городская олимпиада — командное соревнование по музыкальному ориентированию для учащихся старших классов образовательных учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга «По городам и странам» (декабрь 2022) – 2 I-ых места;
2. Международный музыкальный фестиваль «Земля детей». III Международный конкурс «Музыкальный журналист» (декабрь 2022) – диплом лауреата II степени.

Класс скрипки:

1. Санкт-Петербургский открытый конкурс юных исполнителей на струнных инструментах и арфе (декабрь 2022) – Диплом лауреата III степени;

Вокально-хоровой отдел:

1. I Всероссийский (с международным участием) конкурс вокально – хорового исполнительства «Вместе с хором!» имени профессора С.Ф. Грибкова (май 2022) – Лауреат III степени.
2. XIII международный конкурс имени А.Г. Рубинштейна «Миниатюра в русской музыке» (март 2022) – Дипломант;
3. Международный фестиваль – конкурс «Жар – Птица России» (октябрь 2022) – Лауреат I степени;

В Учреждении созданы и на постоянной основе ведут работу следующие творческие коллективы:

- 5 учебных вокальных ансамблей;
- расширенный ансамбль народных инструментов;
- ансамбль гитаристов (10 человек);
- учебные ансамбли саксофонистов, флейтистов, кларнетистов, и ансамбль медных духовых инструментов;
- концертный хор учащихся старших классов;
- ансамбль преподавателей народного отдела «Русские самоцветы».

Ансамбль преподавателей за отчетный период получил награды за участие в следующих конкурсах:

VII открытый всероссийский конкурс-фестиваль «Волжские напевы балалайки» - Диплом лауреата II степени;

Международный конкурс исполнителей на народных инструментах «MUSICA DEL MONDO» - специальный диплом «лучший руководитель творческого коллектива»;

II Российский Фестиваль Сольного и Ансамблевого музицирования преподавателей ДМШ и ДШИ «Созвучие NN» - диплом;

Учащиеся-солисты и концертные коллективы школы ведут концертно-просветительскую деятельность, активно участвуя в шефских концертах, которые проводятся в библиотеках города, детских садах, общеобразовательных школах, КЦСО Санкт-Петербурга. За 2022 год концерты проводились в Библиотеке №1 имени И.И.Лепсе, в «Библиотеке №5» Кировского района, в детских садах Кировского района № 25, 26, 28, 55, в детском саду Московского района №28, в «КЦСОН Московского р-на Санкт-Петербурга», в школе-интернате №2 Кировского района, в музее «Анна Ахматова. Серебряный век». Концерты отмечены благодарственными письмами.

Учащиеся школы участвуют в общегородских праздничных мероприятиях, организуемых комитетом по культуре Санкт-Петербурга, а также в праздничных мероприятиях, проводимых администрацией Кировского района Санкт-Петербурга.

В разрезе образовательных программ:

По программе «Фортепиано»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 91 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 90 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 90 %;

динамика показателя – отрицательная / положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 90 %;

показатель стабилен.

По программе «Струнные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 95,5 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 95 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 95 %;

Показатель стабилен:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 95 %.

По программе «Народные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 96 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 95 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 95 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 93 %.

По программе «Духовые и ударные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 66 %;

динамика показателя – отрицательная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 67%;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 67 %;

Показатель стабилен:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 67 %.

По программе «Сольное пение»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 95 %;

динамика показателя – отрицательная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 94%;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 95 %;

Показатель стабилен:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 95 %.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Виды занятий: групповые, мелкогрупповые, индивидуальные.

Занятия в группах проводятся в составе от 10 человек.

Выполнение требований к условиям реализации образовательного процесса, установленных ФГТ

Продолжительность 2021/2022 учебного года по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с ФГТ составила:

с первого по седьмой классы – 39 недель;

в восьмом классе – 40 недель.

Продолжительность учебных занятий составила:

в первом классе – 32 недели;

со второго по восьмой классы – 33 недели.

При реализации дополнительных предпрофессиональных программы со сроком обучения 9 лет учебный год в восьмом классе продолжался 39 недель, в девятом классе – 40 недель, учебные занятия в девятом классе продолжались 33 недели.

Требования по объему аудиторной нагрузки выполняются (норматив – 14 часов в неделю в среднем за весь период обучения (без учета времени, предусмотренного учебным планом на пленэр, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и просветительских мероприятиях, проводимых образовательной организацией).

Продолжительность каникул составила для всех программ :

в течение учебного года – 4 недели;

дополнительные каникулы для первоклассников – 1 неделя;

в летний период – 12 недель (норматив – не менее 8 недель);

Соблюдение требований по времени начала и окончания занятий

Начало занятий для всех возрастных групп – 9:00 (норматив – не ранее 8:00).

Окончание занятий:

для детей до 7 лет – 19:00 (норматив – не позднее 19:30);

для детей 7-10 лет – 20:00 (норматив – не позднее 20:00);

для детей 10-18 лет – 21:00 (норматив – не позднее 21:00).

Соблюдение требований по продолжительности занятий

Продолжительность занятий:

для детей от 5 до 6 лет – 25 минут (норматив – не более 25 минут);

для детей от 6 до 7 лет – 30 минут (норматив – не более 30 минут);
 для детей от 7 лет (за исключением детей 1 класса общеобразовательных учреждений) – 45 минут (норматив – не более 45 минут);
 в первом классе при 8-летнем сроке обучения – 35 минут (норматив – 30-35 минут).
 Сдвоенные уроки для детей 1-4 классов общеобразовательных учреждений не проводятся.

Продолжительность перерывов между занятиями – 10 минут (норматив – не менее 10 минут).

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются требования, установленные Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Отчет по выполнению плана систематической работы с родителями обучающихся на 2022 год

- Начало сентября – родительское собрание учащихся дошкольного отделения для решения организационных вопросов, постановки задач на весь период дошкольного обучения.
- Март – после прослушивания выпускников – информирование родителей о возможных перспективах итоговых экзаменов.
- Январь – родительское собрание для родителей учеников выпускных классов.
- В течение года – регулярный прием родителей по вопросам обучения.

Востребованность выпускников

Численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году составила 5 человек или 20 % от выпуска (в 2021 году – 3 или 7,5 % от выпуска).

Среди творческих училищ и колледжей, выбранных выпускниками школы в 2022 году:

Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского – 2 человека;
 Санкт-Петербургское музыкальное училище имени Н.А. Римского-Корсакова – 2 человека;
 Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище – 1 человек;

Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей и концертмейстеров, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 82 %, в том числе:

по программе «Фортепиано» - 88 % в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе);

по программе «Струнные инструменты» – 75 %;

по программе «Хоровое пение» – 78 %;

по программе «Народные инструменты» – 90 %;

по программе «Духовые и ударные инструменты» – 88 %;

В 2022 году профессиональную переподготовку или повышение квалификации прошли 80% работников.

Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации за последние три года, на 1 января 2023 года составляет 46 человек (90 %).

В 2022 году педагогические работники учреждения прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по следующим образовательным программам:

«Актуальные вопросы преподавательской деятельности в классе скрипки при реализации ДПП «Струнные инструменты» в области музыкального искусства» - Голобородько В.И., Зильберт М.М.;

«Актуальные вопросы ансамблевого исполнительства на деревянных духовых инструментах в ДШИ» - Коротеева Е.П., Межеричский И.Ю., Перельштейн М.В., Тихонов Е.А.;

«Основы обучения игре на медных духовых инструментах в ДМШ/ДШИ» - Смирнов А.И.;

«Основы обучения игре на оркестровых ударных инструментах в ДМШ/ДШИ» - Соколов А.Е.;

«Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - Красикова Н.Б.;

«Применение музыкально-цифровых технологий на занятиях по теоретическим дисциплинам в ДМШ» - Ефремова Л.В.;

«Методика преподавания фортепиано в ДШИ» - Зайцева Е.А., Харсель М.А.;

«Актуальные вопросы деятельности преподавателя хоровых дисциплин» - Конюшкова Л.С.;

«Актуальные вопросы педагогического репертуара и технического развития в классе балалайки» - Николаева А.А., Торчаловский А.А.;

«Музыкальная педагогика» - Петров А.М.;

«Инклюзивное образование в сфере искусств» - Астахов С.А., Межеричский И.Ю., Перельштейн М.В., Сафронова М.А., Старикова А.А., Черненко В.П.;

«Основы оказания первой помощи по категории: педагогические работники образовательных организаций» - преподаватели, концертмейстеры (35 человек);

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2022 году была установлена квалификационная категория, составляет 8 человек (16 %), в том числе:

высшая – 5 человек (63 %);

первая – 3 человек (37 %).

На 31 декабря 2022 года квалификационную категорию имеют 39 человек (76 %), в том числе:

высшую – 23 человека или 45 %;

первую – 16 человек или 31 %.

В 2022 году в школу было принято на работу 3 молодых специалиста:

1 преподаватель;

2 концертмейстера.

Выступления на конференциях:

Красикова Н.Б.: выступление на XIV Всероссийской научно-практической конференции «Современные аудиовизуальные технологии в художественном творчестве и высшем образовании». Доклад на тему: «Принципы музыкального формообразования в прозе Алехо Карпентьера» (Санкт-Петербург: СПбГУП, 26 марта 2022). А также подготовка и издание статьи на эту тему в сборнике статей «Современные аудиовизуальные технологии в художественном творчестве и высшем образовании», тема статьи: «Принципы музыкального формообразования в прозе Алехо Карпентьера» – Санкт-Петербург: СПбГУП, 2022.

Гаевская А.Н.: доклад на мероприятии, посвященном 800-летию со дня рождения Александра Невского в Псковском областном колледже искусств. Мастер-класс для преподавателей и обучающихся Соловецкой ДШИ «Древние русские распевы».

Бескровный Б.В.: Выступление на научной конференции в Санкт-Петербургской консерватории имени Н. А. Римского-Корсакова «Сезару Франку посвящается. К 200-летию композитора». Доклад на тему: «Джинны» Сезара Франка: к проблеме трактовки жанра симфонической поэмы».

За 2022 год проведено 6 открытых уроков.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическая документация разработана на профессиональном уровне в соответствии с правовыми документами Министерства Образования РФ.

В учебном процессе СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени С.М.Слонимского» преподавателями школы используются разработанные ими методические материалы и пособия, которые рекомендованы для обучения УМЦ и используются преподавателями других музыкальных школ:

1. Наталья Новицкая, «Музыкальные диктанты», для ДМШ и ДШИ, изд-во «Композитор», СПб, 2007г.
2. Лариса Ефремова, «Учиться интересно», пособие по сольфеджио, для ДМШ, ДШИ, общеобразовательных школ, хоровых студий, изд-во «Композитор», СПб, 2006г.
3. Лариса Ефремова, «Ритм», песни и игры. Пособие по сольфеджио, для ДМШ, ДШИ, хоровых студий. Изд-во «Композитор», СПб, 2011г.
4. Эмилия Давыдова, Лариса Ефремова «Учимся играть вместе», для подготовительных групп и 1-ых классов ДМШ, изд-во «Композитор», 2015г.
5. Наталья Новицкая, Ольга Рогальская, «Двухголосие. Шаг за шагом», для ДМШ и ДШИ, изд-во «Композитор», 2016г.
6. Наталья Новицкая, Ольга Рогальская «Диск-коллекция. Русская музыка», с аудиоприложением на DVD», изд-во «Композитор», СПб, 2016г.
7. Наталья Новицкая, Ольга Рогальская «Диск-коллекция. Советская и современная отечественная музыка с аудиоприложением на DVD», изд-во «Композитор», СПб, 2020г.

В учреждении ведется инновационная и экспериментальная деятельность по следующим направлениям:

- «Формирование и развитие исполнительских навыков юного музыканта»;
- «Конкурсная деятельность как фактор творческого развития юных музыкантов»;
- «Концертно-просветительская деятельность как фактор накопления сценического опыта».

Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки учреждения насчитывает 6355 изданий.

В 2022 году приобретено 41 издание учебной и нотной литературы.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам; изданиями музыкальных произведений; методической литературой, имеющей приложения на DVD- и CD-носителях; видеозаписями оперных и балетных постановок, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых, оркестровых и хореографических произведений в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

Материально-техническая база

По договору безвозмездного пользования в управлении учреждения находится 2-3-этажное здание. Полезная площадь здания 612 кв. м. Площадь учебных помещений – 352 кв. м.

В учреждении имеются:

концертный зал (на 50 мест);

библиотека;

23 профильно-оснащенных помещения для индивидуальных и групповых занятий.

Все помещения школы соответствуют:

- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;

- правилам пожарной безопасности;

- правилам техники безопасности и охраны труда.

Частично обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Школой ведется официальный сайт учреждения в сети «Интернет» - <http://dshi2.spb.ru>. На официальном сайте размещаются документы, новости, фотографии, видео. Размещение и обновление информации и документов на официальном сайте осуществляется в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Обеспечен питьевой режим для обучающихся и преподавателей.

Снаружи и внутри здания установлены видеорекамеры с выводом на пульт вахты.

Кабинеты и классы оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

В целях повышения уровня реагирования персонала на нештатные ситуации, ежегодно перед началом учебного года проводится занятие с привлечением специалистов из пожарно-спасательного отряда Кировского района.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

В 2022 году была установлена кнопка вызова персонала для представителей маломобильных групп населения.

В отчетном году был проведен ремонт ступеней крыльца и установлены поручни для маломобильных групп населения.

Школа в достаточной степени оснащена оргтехникой.

Имеется 3 компьютера в теоретических классах и 8 компьютеров в административном управлении, 9 из 11 имеют доступ к сети Интернет.

Значительная часть используемого материально-технического оборудования (в том числе компьютерных систем, музыкальных инструментов) имеет возраст менее 5 лет.

В школе имеется музыкальная кладовая.

Фонд музыкальных инструментов систематически пополняется.

В целом, расходы на приобретение (замену) оборудования в 2022 году составили 165.550 рублей.

Расходы на приобретение (замену) музыкальных инструментов в 2022 году составили 421.950 рублей.

На регулярной основе проводится работа по обновлению лицензионного программного обеспечения.

Таким образом, для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальными инструментами и оборудованием, что обеспечивает качественную подготовку обучающихся.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для внутренней системы оценки качества образования школа использует официальный сайт учреждения с формой обратной связи, официальную группу ВКонтакте, а также периодически в школе проводятся опросы в виде анкетирования для родителей обучающихся.

Так, в апреле 2023 года проведено *анкетирование получателей образовательных услуг (среди 3-8 классов) по следующим вопросам:*

1. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ РАБОТУ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ?

В баллах от 1 до 10

2. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ РАБОТОЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ПРЕДМЕТУ ОКФ?

В баллах от 1 до 10

3. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ РАБОТОЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН?

В баллах от 1 до 10

4. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ РАБОТОЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ПРЕДМЕТУ АНСАМБЛЬ?

В баллах от 1 до 10

5. УЧАСТВУЕТ ЛИ ВАШ РЕБЕНОК В КОНЦЕРТАХ, КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ?

1. Да

2. Нет

6. ПОДДЕРЖИВАЕТ ЛИ С ВАМИ УДАЛЕННУЮ СВЯЗЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ?

1. Да

2. Нет

7. ПОДПИСАНЫ ЛИ ВЫ НА ШКОЛЬНЫЙ КАНАЛ НА YOUTUBE, ГДЕ РАЗМЕЩАЮТСЯ ВИДЕОЗАПИСИ КОНЦЕРТОВ?

1. Да
 2. Нет

8. БУДЕТЕ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ НАШУ ШКОЛУ ЗНАКОМЫМ ПРИ ВЫБОРЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИХ ДЕТЕЙ?

1. Да
 2. Нет

По результатам анкетирования была дана следующая оценка качества предоставляемых образовательных услуг, а также взаимоотношения преподавателей и детей:

Номер вопроса	Оценка
1	91% получателей образовательных услуг дали оценку 9-10 баллов
2	85% получателей образовательных услуг дали оценку 9-10 баллов
3	86% получателей образовательных услуг дали оценку 9-10 баллов
4	83% получателей образовательных услуг дали оценку 9-10 баллов
5	66% получателей образовательных услуг ответили «ДА», 34% - «НЕТ»
6	99% получателей образовательных услуг ответили «ДА», 1% - «НЕТ»
7	58% получателей образовательных услуг ответили «ДА», 42% - «НЕТ»
8	95% получателей образовательных услуг ответили «ДА», 5% - «НЕТ»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ оценки образовательной деятельности показал:

- образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Лицензии;
- дополнительные предпрофессиональные образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют требованиям ФГТ;
- сохранность контингента 100%.

Анализ оценки системы управления показал, что управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что в школе имеется вся документация, соответствующая законодательству РФ. Система управления соответствует всем нормативным требованиям. Школа принимает активное участие в культурной жизни района и города. Обеспечена открытость и доступность информации о школе.

Анализ качества подготовки обучающихся подтверждает высокий уровень знаний обучающихся, которые успешно демонстрируют это на олимпиадах, конкурсах, смотрах городского уровня.

Анализ кадрового обеспечения показал, что в школе работает профессиональный коллектив преподавателей. Доля педагогических работников с высшим образованием – 80 %. Доля педагогических работников с квалификационной категорией: высшей – 45 %, первой – 31 %. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в течение последних трех лет, составляет 100 %. Преподаватели школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, проводят мастер-классы и открытые уроки.

Уровень библиотечного фонда соответствует всем требованиям современного дополнительного образования.

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени С.М.Слонимского» располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей всем санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	366 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	24 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	154 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	154 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	34 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	29 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/0,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек/19%
1.8.1	На муниципальном уровне	15 человек/4%
1.8.2	На региональном уровне	31 человек/8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	3 человек/1%
1.8.5	На международном уровне	19 человек/5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/11%

1.9.1	На муниципальном уровне	5 человек/1%
1.9.2	На региональном уровне	14 человек/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	3 человек/1%
1.9.5	На международном уровне	19 человек/5%
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.10.1	На муниципальном уровне	11 единиц
1.10.2	На региональном уровне	1 единиц
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.10.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.10.5	На международном уровне	0 единиц
1.11	Общая численность педагогических работников	51 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/82%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/18%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/76%
1.16.1	Высшая	23 человека/45%
1.16.2	Первая	16 человек/31%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	8 человек/16%
1.17.2	Свыше 30 лет	11 человек/22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/29%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	55 человек/79%

1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек/11%
1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.22.1	За 3 года	6 единиц
1.22.2	За отчетный период	2 единицы
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23 единицы
2.2.1	Учебный класс	23 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

